

GIGAスクール通信

令和4年2月14日

No.11

クロームブック…児童生徒が使用している学習用タブレット端末のことです。

飯塚市教育委員会学校教育課

ICTを活用した授業!!

～ 協調学習編 ～

今回は、協調学習（※①）の様子をご紹介します。

協調学習では、子ども同士の話し合いが活動の中心となります。ICTを活用することによりかなり慣れてきた子どもたちは協調学習でも、生き生きと学習することができています。

【3年生 総合的な学習の時間】

共有データをもとに話し合い

今までは、みんなで1枚のプリントを見ながら考えていたけれど、これなら見やすいし、1人1人じっくり考えることができるね。



幼稚園の子どもたちにプレゼンする学校紹介のパンフレットを作るためのアイデアを考える学習において、同じ内容のデータをクロームブックで共有し、書き込みをしながら話し合いを進めることができました。



どこを直すと園児に伝わりやすいかなあ

発表場面に合わせたICTの活用

グループの話し合いではクロームブック、全体での発表では電子黒板、と場面に合わせてICTが効果的に活用されていました。



この写真を変えたらいいと思います。

大きくて見やすいし、自分たちのデータをすぐに映せるからいいね。

【4年生 国語】

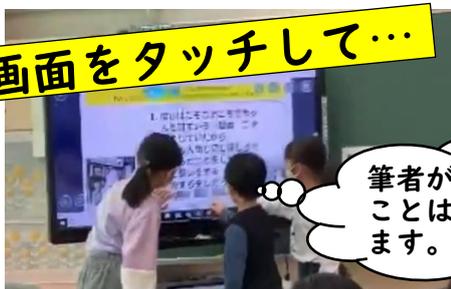
2つの画面を示して発表

「筆者が伝えたかったことは何か」を考える学習において、グループで話し合ったことを発表し、根拠となる文章を表示しながら理由を説明することができていました。

根拠を表示!!

「……………」と書いてあるところから、そう思いました。

画面をタッチして…



筆者が伝えたかったことは……だと思えます。それは…

どの文章から、そう考えたのか画面に映しながら発表するから分かりやすいなあ～

協調学習は、「主体的・対話的で深い学び」の視点から考えても、子どもたちの問題解決能力やコミュニケーション能力などを養うためにとても有効な学習法です。それにICTを活用することで更に学習効果が高まります。

飯塚市教育委員会としましては、ICTを効果的に活用した協調学習にも積極的に取り組んでいます。

※① 協調学習…1つの課題に対して、子どもたち同士で意見を出し合いながら解決し、より良い結論を導き出そうとする学習。他者の多様な考えを統合して自分の考えを深めることができ「活用できる知識」を身につけることができる。