

飯塚市教育研究所だより

T E L 0948-22-5500(内線 1635) F A X 0948-29-5440

E - m a i l iikenkyu@city.iizuka.lg.jp

令和2年3月14日 文責 青木 宏親

飯塚市教育研究所研究発表会を行いました

2月27日(木)飯塚市教育研究所研究発表会を行いました。13時00分よりいづか論文表彰式、引き続き、令和元年度の研究員8名が1年間の研究のまとめを発表しました。筑豊教育事務所の指導主事の方より研究員の報告書に対し一人一人に丁寧な指導・助言をいただきました。

本年度は、一年間の研究のまとめの要旨を配布し、発表者のプレゼンがより分かるようにしました。参加者は、市外からの参加者4名を含む68名で盛会の内に終了しました。

各研究員の主題・副主題を紹介します。

- (1) 飯塚市立鯉田小学校 教諭 岡松 浩平
主 題：比較して考えをまとめる子どもを育てる第3学年理科学習指導
副主題：建設的相互作用を誘発させる学習活動の工夫を通して
- (2) 飯塚市立片島小学校 教諭 大庭 美佳
主 題：物事を多面的・多角的に考える子どもを育てる道徳科学習指導
副主題：建設的相互作用を引き起こす協調学習を通して
- (3) 飯塚市立飯塚鎮西小学校 教諭 和田 直子
主 題：社会的な見方・考え方を働かせ、問題を解決する子どもを育てる社会科学習指導
副主題：知識構成型ジグソー法による学習を通して
- (4) 飯塚市立穂波東小学校 教諭 中村 友紀
主 題：社会的な見方・考え方を育てる第6学年社会科学習指導
副主題：建設的相互作用を発現させる学習活動を通して
- (5) 飯塚市立若菜小学校 教諭 遠藤 彰人
主 題：自ら考え、学び合う子どもの育成
副主題：前向きアプローチにおける課題と資料の工夫を通して
- (6) 飯塚市立幸袋中学校 教諭 松野 健司
主 題：伝えた内容について即興でやりとりができる生徒を育てる英語科学習
副主題：「コミュニケーションカード」の活用を位置づけた交流活動の工夫を通して
- (7) 飯塚市立幸袋小学校 教諭 福澤 佳奈
主 題：書字や音読に困難のある児童への指導方法の研究
副主題：アセスメント結果を基にした個別のトレーニングを通して
- (8) 飯塚市立飯塚鎮西中学校 教諭 渡部 禎之
主 題：通常の学級における特別な支援を要する生徒の書字能力を高める研究
副主題：個別のアセスメントと学年教師集団の共通理解による支援を通して

いづか教育論文には多くの応募をいただきました。論文は、指導主事等が5観点で審査した点数により各賞を決定しました。

入賞者は右表に掲載しています。応募いただいた先生方ありがとうございました。来年度も子どものためにすばらしい実践をしていただき、それを論文としてまとめて市内の先生に発信してください。次年度も多くの応募をお待ちしています。

論文要旨等については研究所報にて紹介します。



令和元年度いづか教育論文 入賞者 一覧

(学校教育部門)

飯塚市立立岩小学校	教諭	古池 一三	奨励賞
飯塚市立飯塚小学校	教諭	池田 緩菜	佳作賞
飯塚市立菰田小学校	教諭	栗原 美紀	優秀賞
飯塚市立伊岐須小学校	教諭	舞野 和佳子	佳作賞
飯塚市立穎田小学校	教諭	野崎 湧雅	優秀賞
飯塚市立穎田小学校	教諭	森方 辰史	優秀賞
飯塚市立穂波東小学校	教諭	右田 昇一	佳作賞
飯塚市立穂波東小学校	教諭	角銅 晶子	佳作賞
飯塚市立椋本中学校	教諭	三木 渉	佳作賞
飯塚市立幸袋中学校	教諭	平尾 智美	佳作賞
飯塚市立筑穂中学校	教諭	松岡 琴音	佳作賞



(当日表彰者分)

福岡県とびうめ教育表彰式が行われました

1月7日(火)、福岡県庁講堂で、福岡県とびうめ教育表彰式が行われ、飯塚市から令和元年度福岡県公立学校優秀教職員表彰部門で飯塚市立飯塚鎮西小学校 桂 美智代主幹教諭、また、ふくおか教育論文表彰部門(学校教育部門:理科科 佳作賞)では飯塚市立菰田小学校 児玉 正昌教諭・飯塚市立穎田小学校 森方 辰史教諭が、(学校経営・運営部門:教育課程 佳作賞)で飯塚市立幸袋中学校 古野 守和校長が表彰を受けました。おめでとうございます。

