

# 飯塚市がめざす教育 No.12



未来社会を切り拓く資質・能力を育成する小中一貫教育の創造  
地域とともにある学校づくりの推進

# 令和5年度の重点「教育DXの推進」

## ICT環境を土台とした児童生徒の学びの充実

これまでにない 新たな学び方を！

### ICTを駆使した体験型キャリア教育

企業・地域の人々と協働で学ぶ、「経済体験学習」と「生活設計体験学習」！  
飯塚市役所穂波支所3階「生涯学習ひろば」に町を再現！

#### 経済体験学習(スチューデント・シティ※)



タブレット端末を利用した電子マネーの使用。ネットワークを利用した職場間の契約などの取引も体験！

模擬設営された銀行、商店、市役所等で、事前学習を基に、児童が消費者役と企業に勤める社員役を、それぞれの立場の役割を体験し、社会の動きや経済のしくみ、社会と自分の関わりなどを学びます。

【対象：小学校5年生】

※スチューデント・シティ、ファイナンスパークは公益社団法人ジュニアアチーブメント日本が提供する学習プログラムです。

#### 将来設計体験学習(ファイナンス・パーク※)



ネットワークを利用して情報収集。生活に必要な費用の試算や契約、支払いもタブレット端末で！

税金・保険をはじめ食費や光熱水費など生活に必要な費用の試算やさまざまな商品、サービスの購入・契約などを体験し、社会に溢れる情報を適切に活用する力や自らの生き方に繋がる生活設計能力を身につけます。

【対象：中学校1年生(7年生)】

### 世界とつながるオンライン英会話

ネイティブ講師によるマンツーマン指導で個別最適な学びを実現！

フィリピン セブ島の外国人講師とマンツーマンのオンライン英会話を実施し、英語によるコミュニケーション能力の育成を図ります。

【対象：小学校5・6年生】



一人一台タブレット端末で、自分だけの学習を！

## 教員の働き方改革により、児童生徒と向き合う時間を確保し指導の充実を！

### ICTを活用し校務を効率化

会議や事務作業等の効率化を図り、できた時間を、児童生徒との対話の時間に！

ICTを活用し、教材準備やデータ分析などの作業の効率化を図り、できた時間を児童生徒との対話の時間や、教職員間の児童生徒に関する情報共有の時間等にあて、個に応じた指導の充実を図ります。

### オンラインによる支援や情報共有

ネットワークを活用し、オンラインで児童生徒への支援と、家庭との情報共有も！

ネットワークを活用したオンラインの学習支援システムで、学校と家庭をつなぎ、やむをえず登校できない児童生徒等への支援や、迅速な情報共有等を図ります。

学校ホームページによる情報発信を行います。

# 教育の基本目標

# 「かしこく」「やさしく」「たくましい」 子どもの育成

## かしこく「確かな学力」

### 多層指導モデルMIM(小学校1年生)



学習の基盤となる「読み」の力を習得するために、小学校1年生で重点的に清音、濁音・半濁音、拗音等の読みを楽しみながら学習する「多層指導モデルMIM（ミム）」に取り組んでいます。

### 徹底反復学習



学習に向かう集中力や**基礎・基本の学力**を定着させるために、小学校では、音読・百ます計算・漢字練習、中学校では、国語・数学を中心とした各教科等の徹底反復学習を、教科の時間や朝学習の時間等で取り組んでいます。

### 知識構成型ジグソー法による協調学習



教育環境デザイン研究所CoREFと連携し、「知識構成型ジグソー法」を用いた協調学習（自分の考えをもち、対話を通して新たな気づきを導き出し、理解を深める学習）に取り組み、**思考力・判断力・表現力**を育成します。

### プログラミング教育



九州工業大学、近畿大学と連携し、プログラミング教育を推進しています。コンピュータに意図した処理を行うよう指示をする活動（プログラミング）を通して、**プログラミング的思考力**を育成します。

## やさしく「豊かな心」

### 本物志向・未来志向の人材育成

高い志をもち、様々な分野で活躍する方々との出会いを通して、自己や社会の「未来」を前向きに考え、夢や希望をもって**将来への展望**を抱く子どもたちを育成します！



### 姉妹都市サニーベール市との国際交流

姉妹都市であるサニーベール市とホームステイ等の交流を行い、国際的な視野を広げ、**グローバル化に対応**できる人材を育成します！



## たくましく「健やかな体」

### トップアスリートとの交流

スポーツ選手との交流で、**運動に親しむ**機会の拡充と、困難を乗り越え夢を実現した経験等を聞くことで、**自己の将来を力強く切り開く**資質・態度を育成します。



### スポコン広場等の積極的参加

自ら進んで運動を楽しむ習慣と生涯にわたって、健康・安全で活力ある生活を送るため、スポコン広場等のスポーツ活動に積極的に参加し、**体力向上**を目指します。



# 個に応じたきめ細かな支援

## 教育相談体制の強化

### スクールカウンセラー等配置事業

・スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーによる教育相談を通して、児童生徒が抱える悩みや不安の緩和や本人を取り巻く環境への働きかけを行っています。児童生徒に対する相談・助言のほか、保護者の相談、SCによるオンライン教育相談にも対応していきます。

【問合せ先】児童生徒の在籍校または飯塚市教育研究所 0948-22-5500



## 不登校支援の充実

### 飯塚市適応指導教室「コスモス」

・コスモスでは、学習や体験活動などを通し、児童生徒が自らの進路を主体的に捉え、社会的に自立することをめざした教育支援を行っています。

【問合せ先】飯塚市適応指導教室 0948-22-0380（飯塚市役所穂波庁舎西館2階）



## 特別支援教育の充実

### 通級指導教室

・飯塚市立の小・中学校に通級指導教室を設置し、発達障がい等の障がいに応じた指導（個別または小集団）を行っています。通常の学習は在籍する学校の学級で行い、保護者による送迎で決まった時間に通級指導教室で学習をします。

【問合せ先】児童生徒の在籍校



### 児童の発達に関する巡回相談・支援事業

・発達障がいの可能性など、児童の発達や子育てに関する不安や悩み、具体的な学習指導の在り方等について相談・助言を行っています。

・相談や支援を希望する学校や保護者に対して、カウンセラーやビジョントレーナーによる専門的な指導等、児童の発達に関する必要な支援を行っています。

【問合せ先】児童生徒の在籍校



## 帰国・外国人児童生徒等への教育支援

### 日本語指導教室

・飯塚市では日本語指導教師を配置し、日本語指導の必要な児童生徒の在籍校を指導者が巡回し、日本語の習得に関する指導や教科の補充学習等を行っています。

【問合せ先】児童生徒の在籍校



## 放課後活動の充実

### 児童クラブ・放課後子ども教室

・飯塚市では、「生活や遊びなどの様々な体験を通して、学年を超えた仲間と協力しながら自ら進んで行動する『生きる力』を身につけた子どもたちを育てる」ことを目標とし、学校と連携しながら、放課後活動の充実に取り組んでいます。

全ての児童クラブでは、遊びを中心とした集団生活プログラムを導入し、「仲間への思いやり」「実体験を通じた主体性」「心と体の耐性」等の生きる力を育てています。

また、放課後や週末などには、希望する児童を対象に、学校の空き教室等を利用した「放課後子ども教室」を開催し、ボランティアによる学習活動、基本的な生活習慣の定着などを含めた様々な体験活動も実施しています。

【問合せ先】学校教育課放課後児童係 0948-22-5500



お問い合わせ先 **飯塚市教育委員会** 〒820-8501 福岡県飯塚市新立岩5番5号

TEL:0948-22-5500(代) FAX:0948-29-5440

ホームページ: <https://www.city.iizuka.lg.jp/>

令和5年3月発行