

# 飯塚市がめざす教育

No.10

～飯塚市の未来を担い、世界へはばたく  
本物志向・未来志向のひとづくりのために～



**イノベーション能力**



**コラボレーション能力**



**コミュニケーション能力**

【本市教育の基本理念】 飯塚市の未来を担い、世界へはばたく

# 本物志向・未来志向のひとづくりのために

【本市の教育目標】 知・徳・体のバランスのとれた「生きる力」  
「かしこく」「やさしく」「たくましい」子どもの育成

豊かな心

確かな学力

健やかな体

【本年度の重点】「飯塚市小中学校におけるICT活用の推進」

- 1人1台パソコン端末、電子黒板等を活用し、授業支援ソフトによる協働学習の充実を図ります。
- パソコン端末用ドリルを活用し、児童生徒に合わせた「個別最適化」された学習を展開します。

## 本物・未来志向の人材育成

教育・文化・スポーツ・福祉・経済等、様々な分野において、**高い志をもって、その第一線で活動に携わっている方を講師として招聘**しています。通常の学習では得られない活動や学びの場を設定し、**夢や希望を持って将来への展望を抱く子どもたちを育成**します。



## プログラミング教育の充実

小学校では、低学年から高学年まで、論理的思考力や**問題解決能力を養うプログラミング教育**を行っています。中学校では、センサー機能を持つ「micro:bit」を導入し、人型ロボット「Pepper」と連携させることで、より高度なプログラミングを行います。



## 英語教育の充実・グローバル社会への対応

小学校5,6年生を対象に、フィリピンのセブ島の外国人講師とインターネットを使って1対1の**「オンライン英会話レッスン」**を行っています。また、小学校3,4年生に対して**「ALTを派遣」**し、「話す」「聞く」の基礎的な力を身につけます。



## 学力向上の取組

低学年から楽しみながら読みの力を習得していく**「多層指導モデルMIM」**。学力向上アドバイザー陰山英男氏（小学校）、小河勝氏（中学校）と連携した基礎・基本の**「徹底反復学習」**。東京大学 CoREF と連携した、思考力・判断力・表現力を育てる**「協調学習」**。これらの取組で学力の向上に取り組んでいます。



## 未来社会を切り拓く資質・能力を育成する小中一貫教育の創造

～9か年の連続性のある「学び」「育ち」を追究した小中一貫教育の創造～

～一人一人の社会的・職業的自立に向け、必要となる資質能力を育てる「キャリア教育」の推進～

# 1人1台のパソコン端末で、「個別最適化」された学びの実現へ！

## ICTを活用した「主体的・対話的で深い学び」へ！

急速に社会が変化し予測困難な時代の中で、子どもたちは様々な変化に向き合い、周囲と協働して課題を解決することや、新たな価値を生み出すことが求められます。

このような中で、多様な子どもたち一人一人の個性や創造性を育むために、誰一人取り残すことなく、子どもたちの力を最大限に引き出すための「個別最適化された学び」を実現していきます。そこに「ICT」を効果的に活用することで、一斉学習、協働学習、個別学習において、きめ細かな指導を行うことが可能となります。



### 👉 「一斉学習での活用」

#### 🌿 効果的な学習課題の提示、意欲関心を高める効果

○電子黒板や児童生徒用パソコン端末に、画像、動画などを拡大して提示、書き込みをしながら効果的に課題提示をすることができます。また、動画・アニメーション・音声等を含む指導者用デジタル教科書・教材を提示することで、子どもたちの興味・関心を高めます。



### 👉 「協働学習での活用」



#### 🌿 課題解決のための場面での活用

○教師が提示した学習課題に応じて、インターネット等で情報を収集しながら、自分の考えをつくります。

○教師は、一人一人の反応や考えを即時に把握しながら、双方向での授業を行います。

### 🌿 パソコン端末や電子黒板を使つての「協調学習」での活用

○学習支援ソフトの「思考ツール」等を活用し、多様な考えをグループ内で共有しながら、自分自身の課題に対する答えを練り上げます。

○学習課題に対するグループの考えや、個人の考えをまとめ、電子黒板等でプレゼンテーションします。



### 👉 「個別学習での活用」



#### 🌿 一人一人の学習状況に応じた個別学習

○多様な個性に応じて、よりきめ細かな対応を行います。

○個々の学習の習熟度合いや誤答傾向に応じた学習者向けのドリルソフト等のデジタル教材を活用し、自分のペースで学習を行うことで、しっかりと理解しながら、知識や技能を習得することができます。

## 小中一貫教育の推進 ～9年間の連続した学び～

各中学校区を単位として、義務教育9年間を見通した小中一貫教育を推進するため、地域と連携しながら、**特色のある教育活動**を行っています。

乗り入れ授業・小中合同行事・異年齢交流学习等を実施し、**一貫性**と**連続性**のある指導を行っています。また、各中学校区ごとに「**小中一貫教育9年間活動プラン**」を作成し、小中一貫教育の充実を図っています。



小中一貫校 穎田校



小中一貫校 穂波東校



小中一貫校 幸袋校



小中一貫校 飯塚鎮西校

## 放課後活動の充実 ～児童クラブとの連携～



飯塚市では、「生活や遊びなどの様々な体験を通して、学年を超えた仲間と協力しながら自ら進んで行動する『生きる力』を身につけた子どもたちを育てる」ことを目標とし、**放課後活動等の充実**にも力を入れています。全児童クラブで学習だけでなく、遊びや生活プログラムを導入し、学校と児童クラブの連携を強化しています。様々な体験を通して、「**仲間への思いやり**」「**実体験を通じた主体性**」「**心と体の耐性**」等の生きる力を育てています。また、週末などには、学校の空き教室等を利用した「放課後子ども教室」を開催し、ボランティアによる学習活動、基本的生活習慣の定着などを含めた様々な体験活動も実施しています。

## 小・中・高・大が整備された教育環境

< 市立小・中学校 > 小学校19校、中学校10校

< 県立中学校 > 1校（嘉穂高等学校附属中学校）

< 私立小・中学校 > 1校（学校法人飯塚学園飯塚日新館小・中学校）

< 県立高等学校 > 2校（嘉穂高等学校、嘉穂東高等学校）

< 私立高等学校 > 2校（近畿大学附属福岡高等学校、嶋田学園飯塚高等学校）

< 飯塚市内の大学 > 近畿大学産業理工学部、近畿大学九州短期大学、九州工業大学情報工学部



きんきだいがくさんぎょうりこうがくぶ  
近畿大学産業理工学部



きんきだいがくきゅうしゅうたんきだいがく  
近畿大学九州短期大学



きゅうしゅうこうぎょうだいがくきゅうこうがくぶ  
九州工業大学情報工学部



【お問い合わせ】 飯塚市教育委員会 〒820-8501 福岡県飯塚市新立岩5番5号

TEL: 0948-22-5500 (代) FAX: 0948-29-5440

ホームページ: <http://www.city.iizuka.lg.jp>

令和3年3月発行