

会議録

会議の名称	令和6年度 第1回社会教育委員の会会議
開催日時	令和6年7月19日(木) 10:00~12:15
開催場所	イイツカコミュニティセンター 2階 展示ホール
出席委員	檜原 理香、井上 節子、江藤 ふじ子、後藤 直巳、松尾 知世、 中野 靖彦、花岡 夏子、竹川 克幸、小田原 嘉朋
欠席委員	伊東 計太郎
事務局職員	教育部長、生涯学習課長、文化課長、生涯学習課長補佐兼中央公民館 長、文化財保護推進室長、生涯学習係長、中央公民館・図書館係長、 生涯学習ひろば担当主査、穂波交流センター長、筑穂交流センター長、 庄内交流センター長、颯田交流センター長、事務局担当
会議内容	<p>1 開会 10:00</p> <p>2 委嘱交付及び委員紹介 委嘱状交付は、時間短縮の観点から省略。</p> <p style="text-align: center;">社会教育委員による自己紹介</p> <p>3 教育委員会あいさつ(教育部長) 皆様、こんにちは。飯塚市教育委員会教育部長の山田と申します。 教育委員会を代表いたしまして、ごあいさつ申し上げます。</p> <p>本日は、大変お忙しい中、「令和6年度 第1回 飯塚市社会教育委員の会 会議」にご出席いただきまして、誠にありがとうございます。 皆様には、日頃より、社会教育活動ならびに学校教育活動の発展等、 格段のご理解、ご尽力を賜り、厚く御礼申し上げます。</p> <p>さて、先ほどの委員紹介でもご紹介いたしましたが、今年度新たに2 名の方を社会教育委員としてお迎えしております。</p> <p>新任の方もいらっしゃいますので、社会教育委員の職務について改 めてご説明させていただきます。</p> <p>社会教育法に社会教育委員の職務について、主に次の3つが規定さ れております。</p> <p>1つ目「社会教育に関する諸計画を立案すること」、 2つ目「教育委員会の諮問に応じて、これらに対して、意見を述べる こと」、 3つ目「計画の立案や意見答申のために必要な調査研究を行うこと」 が規定されております。社会教育委員の皆様には、これらの職務を遂</p>

会議内容

行していただき、本市の社会教育行政にお力添えいただきますよう改めてお願いいたします。

さて、現在社会におきましては、国際化や情報化の急速な進展、少子高齢化など様々な面での変化が大きく現れています。このような社会の流れは、人々の価値観を変化させるだけでなく、教育においても家庭や地域の教育力、または子どもの学ぶ意欲などにも影響しています。このような中で、市民が生きがいを実感できる飯塚市をつくるために、教育がもつ役割は非常に重要であります。

そのためには市民が目標を持ち、生きがいを実感できるまちづくりを目指し、いつでもどこでも自由に学習できる場、芸術文化に触れる機会の確保などが必要であり、人と触れ合う機会を増やし、互いを思いやり尊重することができる社会の実現に向けた生涯学習の推進が大変重要であります。社会教育委員の皆様のご活動におけるその役割には大きく期待をするものであり、是非、活動をとおして現代社会のニーズに応じた新しい教育が創造できる地域社会の構築に、ご尽力いただきますようお願い申し上げます。

本日の会議では、議題にもありますとおり、令和6年度の社会教育事業計画や、生涯学習体系について、それぞれの事業を実りあるものとして実施するために、委員の皆様から、ぜひ忌憚のないご意見をお聞かせいただきますようお願い申し上げます。私の挨拶に代えさせていただきます。

本日はどうぞよろしくようお願いいたします。

事務局職員による自己紹介

3 案件

1 議案事項

(1) 議案第1号 令和6年度社会教育団体の登録について配布資料に基づき事務局より説明

2 報告事項

(1) 議案第1号 令和6年度 飯塚市教育施策要綱について配布資料に基づき事務局より説明

【質疑】

(委員)

10 ページの地域の人材および大学・団体との連携の促進という項目について確認なのですが今、僕も含めて高校の方に大学から教授などが社会教育に関する総合探究の時間ということで出向いてあると思います。四つの高校と三つの大学の連携等についてどのような事業を行

会議内容

っているのかお聞かせ願いたいです。例えば、嘉飯桂未来塾は高校生対象になっているのですかね。高校とのそういう社会教育の連携みたいなものがあるなら教えてほしいです。

(教育部長)

サニーベールの方に市が国際交流ということで、中学生と高校生を派遣しております。これは国際政策課というところが所管になりますけれどもそういった部分が高校も含めたところの連携かなというふうに考えております。

(2) 報告第2号 令和6年度生涯学習関係課組織図及び所管事務について配布資料に基づき事務局より説明

(3) 報告第3号 令和6年度生涯学習関係事業年間予定について配布資料に基づき事務局より説明

【質疑】

(委員)

嘉穂劇場は今後どのような改修が行われるのでしょうか。

(文化課長)

嘉穂劇場につきましては、現在有識者等により構成されている利活用の検討委員会の審議を終えたところです。今後嘉穂劇場をどういうふうに保存活用していくかというものの答申が近日中に出される予定です。その答申に基づいて、今後飯塚市の方で嘉穂劇場をどういったスケジュールでどういうふうにしていくかという意思決定を行っていくというスケジュールになっております。

(委員)

保存活用に係る費用はどのようにされる予定なのでしょうか。

(文化課長)

費用につきましては検討がなされているのと並行して、一応私どももいろんな試算を行っております。ただし、現在はまだ公表ができないという状況でおります。保存活用をするにあたってはどうしても事業費というのは、避けられないので、そこと合わせてですね、それぞれの事業費を精査して、事業計画を作って整備をしていきたいと思っております。

(委員)

ゆめタウン2階のゆめホールなどで九工大生に質問できる場が毎週

会議内容

日曜日あるということで、素晴らしいことだと思います。実際に今も開催しているのかどうか。もし、現在も開催されているんだっただけひ子ども会で知らせしたいと思うのですが。

(生涯学習係長)

社会教育団体の地球っ子ネットワークの活動の一つになりまして、九工大生がボランティアで、ゆめタウンのゆめホールが開いているときに日曜日に開催しております。時々イベントも行っています。その場合は市の SNS とかも活用しながら周知しているところになります。時間に関しては、次回お知らせします。

(委員)

中学生だけではなく、高校生も参加可能なのですか。

(生涯学習係長)

はい、そうです。

(教育部長)

補足をさせていただきます。

地球っ子ネットワーク自体はですね九工大生の方がメインで行っているのですがけれどもコロナ禍によってですね令和 2 年度 3 年度 4 年度の間活動を少し縮小してしましましてその間に、在校生が卒業して行ってですね、なかなか活動自体が復帰するのが難しかったんですけども、今回こういった形でゆめタウンさんの方の協力のもと再開したというふうなことでございます。

詳しくはまた先ほど言いましたように後ほどお話をさせていただきます。

(委員)

保護者や地域の方も学校の図書館から本を借りられる仕組みになっているかどうかについて教えてください。

学校司書さんの配置の関係で難しいのではないかなと思うのですが現状だけ教えていただくことはできますか。

(中央公民館・図書館係長)

学校図書室の管轄はですね学校教育の方が管轄しておりますもので、こちらがわかる範囲で回答させていただこうと思います。現在、各学校の図書館では子どもたちだけが利用しております。また調べる学習コンクールにつきましては、飯塚市の図書館の事業として進めさせていただいております。子どもさんたちが特に今後、夏休みに入る

こともありましてですね、調べる学習コンクールのためにいろいろと自分の課題を作って調べてまいります、そのときは図書館をご活用いただきたいと思っております。当然保護者の方も、ご一緒にしていただきたい部分もございますが、基本的に図書館の方は子どもたちだけで活用していただきたいと思っております。

(委員)

今の補足説明で私は伊岐須小学校の読み聞かせを15年間ぐらいやってきました。その場合、読み聞かせをする保護者は学校で本を借りることができました。さらに市内にある大学4校のうち私の知る限りでは九工大と近畿大では地域の方に貸し出しをしています。専門の例えば近畿大学の短期大学では幼児教育や紙芝居などもたくさんあります。

(4) 報告第4号 令和6年度各種研修会について

(委員)

社会教育委員の会会議の時間は固定されているのでしょうかそれとも会議ごとに時間が違うのですか。

(事務局)

会議の開催時間はですね、特定しておりませんので会議ごとに時間が違うということになります。

また、時間や日付が決まりました際にはですね、事前に今回のように、お知らせさせていただきたいと思っておりますので、積極的なご参加をよろしくお願いいたします。

(委員)

時間を決めていただいた方がありがたいです。午前中なのか、午後なのか、基本的な時間は決めていただきたいと思っております。

どうしても駄目なときは変更するというような形をしていただけないかなと思っております。

(教育部長)

それでは、挙手の方を取りたいと思っておりますのでご協力お願いします。午前中の方が都合がいいという委員さんは、挙手をお願いします。午前中は都合よくないですね。

そしたら午後の方が皆さん都合がいいということで、いいですかね。では、時間帯が前の部分を見てたらですね、4時からやっているときもあれば3時からやっているとこもあるんですね午後は昼1とか例えば3時過ぎぐらいとかいうふうな目安でいけば、大体大まかに午後であれ

会議内容

ばどっちがいいですか。

(委員)

遅い方がありがたいです。

(教育部長)

わかりました。

それでは、今後 3 時過ぎぐらいをめどに時間調整をさせていただきたいと思います。また、先ほど委員がおっしゃられたようにその中でその日程だと 3 時過ぎは出席できないなど意見がありましたら、再調整の方をしていきたいと思います。

(委員)

社会教育委員の会になられた方向けの勉強会がちよくちよくあるのですが、篠栗にある社会教育総合センターで開催される中国・四国・九州地区生涯教育実践研究交流会に行く人が少なく、私ともう 1 人ぐらいが行くぐらいかな。今後はできるだけ多くの方に参加していただきたいと思っておりますのでよろしくお願いします。

(委員)

先日高校生の授業の見学に行きました。やかんを使う授業だったのですが、子どもたちが全然やかんをきちんと握れてなかったのがなんでそんな危なっかしい握り方しているのって聞いたら、家にやかんがないって言ったんですよ。どんな道具でお湯沸かしているのって聞いたらポットと言っていました。

今の子どもたちは本当に火が使えないんだなと私は思って。防災意識に関する事業が庄内生活体験学校にはあるんですけども小学生対象なんですよ。

私が言いたいのは高校生を対象とした防災に関する事業もしてほしいということですね。高校生も防災意識をもっと持たないと。まず災害のことは絶対に電気を使えません。パソコンも使えません。だから防災意識をもうちょっと高めることができるような教育をしていいんじゃないかなとちょっと思いました。

(委員)

そういうのにはキャンプがいいとは思いますが、そういったキャンプも子どもたちは行く機会が少なくなっていますよね。

(委員)

二瀬地区の子ども会では毎年寺子屋キャンプという 1 日親やスタッフは何もせず見守るという企画をやっています。

ゼロから準備してカレーライスをつくるというミッションを与えています。そうするとですね、最初は包丁を使えない子もいるんですけど去年も来た子どもたちは使えるようになっていました。また、お手伝いをお願いしている九工大の学生さんたちには私初めて包丁を使いましたという男子学生や女子学生が多くいて、小学生が教えていました。だからそれもお互いですね。教えあうって大事だなと思う。そうですねちょっと今お話が出たので庄内体験学校の利用状況が分かれば教えていただきたいです。

(中央公民館・図書館係長)

庄内生活体験学校についてですが、令和2年度から令和4年度まではコロナ禍の影響で宿泊を伴う合宿体験事業というのは全て中止をしていましたが昨年度新型コロナウイルスが5類になったことを受けて合宿事業等始めております。昨年行った通学合宿は庄内小学校の児童が対象となっておりますが1週間体験学校に泊まりながら学校に通学するという衣食住の部分につきましても、子どもたちだけで実施していくという体験をできる事業を体験学校で行っております。

また、生活体験合宿といいまして、1泊2日の庄内生活体験学校で様々な生活に関わることを子どもたちだけで実施していることもございますので、ピザ焼きなどの火を使う事業をやっておりますのでそういった部分で今子どもたちも火起こしなどを学んでいるところでございます。庄内生活体験学校にはなかなか平日の間に小学校の生徒とか児童とか来ることがあんまりないので。

現在は保育所から生活体験学校に来ていただきまして、園児の方に芋ほり体験など畑を使った体験をしていただいているところでございます。

この事業の方がかなり多く実施しているところでございますので、今後とも保育所さんの方も、声掛けしましてより多くの方に来てもらうように実施するところでございます。

令和6年度につきましても、同様に事業を進めております。

(5) 報告第5号 令和6年度生涯学習体系について配布資料に基づき事務局より説明

(委員)

高等教育機関との連携は高等学校との連携のみの記載しかないので、大学との連携はないのですか。

(中央公民館・図書館係長)

教育施策要綱に基本理念といたしまして、キャリア教育の推進キャリアを形成していくために必要な子どもたちの意欲や努力を育てると

いう教育を推進するという項目がございます。

その中の取り組み項目といたしまして三つ目に高等学校との連携協力によるキャリア教育の支援という形で記載しております。

主に生涯学習課の方では昨年度嘉穂高校や嘉穂東高校で行われている総合的な探究の時間という部分で、内容に応じて、飯塚市もご支援をさせていただきます。

嘉穂東高校では、生徒たちに飯塚市の取り組みということで一昨年はちょうどゆめタウンが完成する時期でございましたので、ゆめタウンに関する事などについてお話をさせていただきました。

また嘉穂高校では、毎年様々な職種の方々をお呼びしてその方たちがどうしてその職に就いたのか、その職業の苦勞されている部分とかですね、そういった話を生徒たちにしております。昨年度は嘉穂高校では商業から金融業建設業、そういった分野の方々の講演を含めまして飯塚市の職員の方も市役所の仕事はどのようなものなのかということで説明をさせていただいております。

また今年はまだそういった方向での要望は来ておりませんので今後そういう要望を各高校からいただきましたらキャリア教育支援のためにですね、協力していきたいと思っております。

また、補足でございますけども委員からご質問ありました。地球っ子ネットワークの勉学のつどいという事業につきまして飯塚市のゆめタウンで実施しています。ホームページには載せておりますが毎週日曜日ゆめタウン飯塚の2階にありますつなぐカフェ飯塚で午後13時から午後17時まで開催されています。勉楽の集いといいまして、勉強の勉に楽しいと書いて勉楽の集い。九工大生がここで自分たちの課題をやっているのですが、他の宿題とかいろんな課題がある子どもたちもそこに宿題や課題を持って来てもらえれば九工大生に教えてもらいながら過ごしてもらえらるという環境になっております。家で勉強するのは嫌だというお子さんや図書館ではあまりにも静かすぎるというお子さんもいらっしゃるかと思います。

また日曜日には時々イベントも行っておりますので、イベントが開催されている日はお休みになっております。何かイベントが開催されているのかどうかについてはゆめホールのほうにチラシを貼っておりますのでそちらでご覧いただきたいというふうに考えておりますので、よろしく願いいたします。

(委員)

記載方法についての要望です。何年前なのかわからなくなるので昭和平成のときは西暦を併記していただきたいというふうに思います。

(委員)

先ほど 1 回お話に出た嘉穂劇場についてですがふるさと納税でクラウドファンディングの目標を大幅に超えた寄付が集まっていると思うんですけど現在ふるさと納税についての楽天のサイトを見ても、募集は終わった状態でそのお金がどういう形で使用されているのかがわからない状態になっています。実際知り合いで寄付した人がいて、期間が空いているというのもあり寄付したお金はどうなったのかなと言ったのを聞いたことあったので今後、保存等の話になってくると思うのですがそのときにそれがどう生かされているかっていうのを寄付されている方に対してサイト等でわかるような結果の出し方っていうのをしていただくとまた次のクラウドファンディングとかにも繋がりやすいのかなと思います。

(文化課長)

嘉穂劇場の整備に当たってはふるさと納税の制度を使って多くの方からご支援をいただいております。用途については今後整備するにあたって、寄付していただいたものを財源として充てていきます。また、その際の寄付金の流れというのは当然公表していきます。わかりやすいようにホームページ等のいろんなところで財源については広く周知を行っていきたく思っておりますので、よろしく願いいたします。

(委員)

イイズカコミュニティセンターが来年度休館するとお伺いしているのですがいつからいつ頃まででしょうか。

(生涯学習課長補佐兼中央公民館長)

イイズカコミュニティセンターにつきましては老朽化に伴う大規模改修を来年度予定しております。休館期間としては令和 7 年 5 月から令和 8 年の 2 月いっぱいまでを予定しております。こちらについては 9 月 1 日号の市報に掲載をする予定としております。ただし休館期間につきましては、現在まだ工事の業者さんが決まっておられませんので、あくまでも予定というふうになっております。令和 8 年の 3 月 2 日には開館をする予定としております。また、下の飯塚図書館の方ですが、こちらの方につきましては開館にもう少し準備の期間がかかりますので、開館は 1 ヶ月ほどコミセンよりも遅れる予定となっております。

(委員)

つまり、コミセン自体は、令和 8 年 3 月に開館予定だけれども、中央図書館はそれより 1 ヶ月遅れるからその間の本の貸し借りはできない

	<p>ということですね。</p> <p>4 閉会 12:15</p>
会議資料	<ul style="list-style-type: none"> ・ 会議次第 ・ 令和6年飯塚市社会教育委員・教育委員会事務局職員名簿 ・ 令和6年度社会教育団体の登録について ・ 令和6年度飯塚市教育施策要綱 ・ 令和6年度第1回飯塚市社会教育委員の会会議資料 ・ 令和6年度社会教育委員の会会議、研修会等予定について ・ 令和5年度版生涯学習の体系について
公開・非公開の別	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1 公開 2 一部公開 3 非公開 (傍聴者0人)</p>
その他 (非公開理由等)	